
香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary
今日的神學生．明日的牧者
今日的神學院．明日的教會
院訊
二〇一四年十月號
院長的話
同理心的聆聽
專題
畢業生心聲
在門徒群體中生活和學習
恩典從不欠缺
教授分享
一個顧問牧師對教牧關顧的思考

目錄

督印：曹偉彤院長
主編：龔李瑞安　何保賢
出版：香港浸信會神學院有限公司
地址：香港新界西貢北西澳年明路一號
電話：(852) 2715 9511
傳真：(852) 2761 0868
電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
網址：http://www.hkbts.edu.hk

同理心的聆聽

曹偉彤



透過聆聽去感受別人的內在世界

在上一期《院訊》中，我指出：在關顧別人時，關顧者必須尊重和理解對方的生命經驗。關顧者要進入對方的經驗的最深層領域，對別人的陌生經驗有一份同理心（empathy）的「理解」。那就是指關顧者進入別人的經驗之中，以一種聆聽、理解和傳達的能力服侍對方。

那麼，我們如何進入別人的經驗世界？

同理心的「理解」是從另一個角度來思考和實踐，它要求我們除了透過一連串有條理、有結構的問題去理解，還須透過「聆聽」（listening）和發問去辨識及感受——對受關顧者的處境感同身受。

甚麼是聆聽？按甘東農（Donald Capps）的定義，聆聽是一種刻意細聽（hear）的努力；我們刻意地專注（attend），以致能聽見。因此，聆聽是一種專注、有意識的努力，是帶有目的或意向的。

那麼，甚麼是同理心的聆聽？同理心的聆聽是聽見別人內裡的心聲（好像這心聲是自己的），去感受別人的喜樂、興奮、憤怒、驚懼（好像這都是自己所經歷的）。以同理心去聆聽的人，能將自己的感情調校，去感受別人的內在世界，以致對方感到被了解和受尊重。

因此，同理心的聆聽是關係性的（relational），能叫不同的人在情感上彼此連結。它是約定的交流，是相互的回應。它包括自我的開放和受關顧者的回饋。它是以尊重和關懷的心腸去探求，以認識他者的生命和明白他者的經驗。

專心聆聽在感覺背後的需要

如此，同理心的聆聽是專心的聆聽，是一種真心誠意的「專注」（attention）。真心誠意的專注意味我們在聆聽對方時，既能接觸自己的心靈，聽見自己聆聽的動機，亦能專注於屬乎對方的經驗世界。聆聽者所給予對方的，是一種全面的專注（full attentiveness）：全然站在別人身旁，專心地聆聽。他專注於別人的故事，用心聆聽別人的感覺，聆聽在感覺背後一些清楚表達的需要，或一些尚未說得清楚的需要。聆聽者既要了解對方的需要，也要幫助對方了解自身的需要。

要聆聽受關顧者在感覺背後的需要，關顧者必須準確地「接收」對方說話的具體內容。他要識別在對方的說話中重複出現的主題、意義的模式和圖案，識別一些主要用字的可能意義，留心特別的細節，默想整個故事的梗概。他盡力準確地傳遞對方的意念（ideas），以具體的方式去描述感覺背後的需要。

那麼，關顧者須暫時放下自己的前設，逗留在他者的世界，敏銳地感覺他者的他性（otherness），嘗試從他者的觀點去理解他者。關顧者也透過辨識（discernment），留意說話以外的一些行為（例如呼吸、聲線、說話的節奏、面部表情、身體的姿態），從中尋找線索。然後，他使用自己的言語去重述所聽見的，總結談話的內容和相關的感受，從而推斷對方的情感狀態。這樣去「接收」信息，主要是向對方確認自己所聽見的，確認自己理解對方的感覺背後的需要。

透過發問去辨識

要進一步確定感覺背後的需要，關顧者要提出「開放性」和「封閉性」的問題。「開放性」的問題能夠引發對方分享更多故事；「封閉性」的問題則主要是澄清意義。開放性的問題邀請對方決定交談的內容，並讓關顧者可從對方的說話理解其感受和需要。封閉性的問題則可澄清說話中一些含糊的地方，藉此幫助關顧者更深入了解對方一些具體經驗的特殊性（particularity）。這意味關顧者嘗試對別人的經驗作出一些想像和分析，進而提出「澄清性」和「引申性」的問題。同時，這兩類問題亦會幫助受關顧者從本身的說話看見自己一些「不一致」的地方（discrepancies），以致他能更準確表達自己的經驗世界。透過發問，關顧者可進一步明白對方言詞所表達的需要的意義。

總括而言，從他者的表述，聆聽者綜合複雜的材料，專注於主要的細節和整體的關係，並聽見當中的特殊性和情感的重要性（significance）。他們辨識對方的語言世界，嘗試從這語言世界的框架去理解對方的需要。透過觀察及整體的思考，聆聽者可發現隱藏於不同層面的意義。

生命的熱情叫生命得以連結

因著聆聽技巧的掌握，具有同理心的聆聽者能夠培養與他者之間的感情，建立彼此的信任。當聆聽者能以同理心聚焦於別人的感受和需要，對方就會感到受關顧，也對聆聽者更為信任，願意進一步分享。

這種同理心的聆聽，會產生生命的「熱情」（zest），叫生命得以連結和接駁。受助者若有這樣一種「被聽見」的經歷，就有機會得著生命的能量，可以熱情地生活。這讓雙方對日後的見面和交往更為期待。此份熱情不是叫人成為別人關心的對象或被愛的對象，也不是企圖追求別人的肯定，而是主動地關心別人、珍愛他者，而且希望跟更多人有更多聯繫和交談。由此可見，同理心的聆聽至終可使關顧產生果效，帶來生命的更新。

聆聽是可鍛鍊的技巧

在教牧關顧的服侍上，我們應當學習這種聆聽方式，讓自己可以對受關顧者的處境感同身受。我們要專注於別人的故事，留心故事所顯露的需要；要用心用力以同理心去聆聽，才能聽見在別人的需要或感覺背後，還有尚未說清楚的期待。同理心的聆聽能力即使可以是天賦的，也必須經過後天的培養。它包括很多必須學習的技巧，是一種經學習而得的藝術能力（artful skill），要透過經年累月的鍛鍊才能「鍊成」。同理心的聆聽是德性，而聆聽的鍛鍊乃是德性的踐行。

或許，有些人會認為他們永遠不可能成為更佳的聆聽者。但我的經驗是：人若願意學習、願意成為更佳的聆聽者，往往可以有所進步。不少學習者都能改善自己的聆聽技巧，可以從別人身上學習聆聽的功夫。聆聽是可學習的技巧，只有那些不願意學習的人才是難以成功的。另一方面，即使我們平日並非擔當關顧者的角色，也一樣可以操練聆聽的技巧。因為我們每天都要跟許多人溝通，而我們可以在日常生活的不同網絡中學習聆聽，在不同場合的受眾和組別中操練聆聽的技巧。

依賴那位垂聽人心靈呼求的神

可是，我也必須強調：這樣的聆聽不僅是一種可學習得來的藝術能力，更是一種在基督裡的呈獻。作為關顧者的教牧，應當明白所參與的事工不是屬於自己的，而是基督的事工。教牧那份美好的聆聽能力是聖靈的禮物，而禮物是指向那位賜下恩典的神。因此，教牧必須向神敞開自己的心靈，以信心領受來自神的禮物和經歷神的同在。

由此可見，關顧者是在神同在的恩光下，聆聽他者所說的每個故事，察看故事背後的神聖戲劇，見證耶穌基督如何在這樣的處境中作工並與人同在。如此，透過專注於他者，教牧可超越自己而彰顯那位聆聽人的神。教牧專注地聆聽神，投入基督的事工，知道他們所作成的，不是依賴自己的能力，不是在於他們自身，而是在於耶穌基督。他們所依賴的，是基督在父神面前的代求。當教牧這樣依賴基督，便能聽見他者在絕望中的需要，能夠跟他者一起面對他生命中最艱難和沉重的時刻。他們能夠為這些有需要的人代求，並相信耶穌基督在父面前代求的權能，懇求神加添信心、愛心和盼望。

當教牧透過聆聽去服侍別人，他們是在表達一個重要的信仰立場：神是那位垂聽人心靈呼求的神。他們是透過神的恩典去關顧和聆聽——他們的呼求蒙神垂聽，他們是在神的愛中去聆聽他者。他們在愛中叫別人跟基督結連。

聆聽的鍛鍊是德性的踐行，我深願「浸神」的師生能在神的恩惠中培育聆聽的德性，能在神學院和教會裡，因著同理心的學習，因著同理心的聆聽的鍛鍊，能進一步體現殷切款待的生命實踐，可以跟那些與我們截然不同的人一起熱切地經歷神奧祕的恩典。求神賜給我們這樣的恩惠！



傳道裝備課程

畢業生心聲

屬靈操練不是各自修行，而是信仰群體的一種門徒生活。
由早會到球場，由課室到宿舍，彼此關係的磨合，彼此真誠的交流，造就彼此生命的成長。有笑、有呼喊、有做夢兒時。時光飛逝，回憶常新，每張臉孔、每個片段。
謝謝老師、同學伴我同行，給我支持。我愛「浸神」，我愛這個家！

陳柏銳
神學學士

畢業了！捨不得老師們多年的提點，捨不得與我同期入學的同學，捨不得與我共度日夜的好宿友。但感恩的是，我們有一段難以忘懷的回憶，有一段一起走過的時光，願主賜福予我們！

陳蕙慈
神學學士

要跟「浸神」大家庭say goodbye，心裡實在依依不捨。
我衷心感謝曾作我生命師傅的眾老師，亦感激學院一群默默辛勞的同工。可以與同學們一起學習，最終畢業了，全是神的恩典。

張傳揚
神學學士

四年過去了，它是一個學習階段的結束。感謝老師的教導、同學的同行，還有家人的支持鼓勵、弟兄姊妹的禱告。
未來，是一個新學習階段的開始，求主保守，以恩典承托我們每一個。

許建昌
神學學士

人生是一趟旅程，當中有很多相遇和別離的時候。有些時候相遇了，然後雲消霧散，不留下一點痕跡。然而，在基督裡，我們在「浸神」中相遇，這是一個奇異無比的恩典。相遇使我們在生命中互相結連，互相影響著生命這趟旅程。

仇勁剛
神學學士

從社會學開展神學學習，
以潘霍華的生命作小結。
四年裝備，為要回應上主的呼召，
在這世代，踐行及宣講十架之道，
使門徒作門徒，
這是不完之路。

吳志海
神學學士

能夠平安完成四年艱辛的神學課程，
亦能平衡與同學及家人相處的時間，
全是神無盡的恩典。
學子生涯不是夢，良師學友伴我行，
浸神恩情永難忘！事主之心仍未晚，
金色年華展繽紛！

岑仲仁
神學學士

四年學習結束，感謝老師及同學的同行。
難忘往日在學院生活的時光，未來的事奉
或許有很多挑戰，但深信上帝必引牽。

林麗儀
神學學士

2010年入學——同年西班牙奪得世界盃，
2014年畢業——同年德國成為新盟主。
國家交替，接續成為足球盟主，彷彿萬國
在他們之下；
身分改變，由神學生成為傳道人，我們願
在眾人之下，成為忠心的僕人，為上帝服
侍教會群體！

譚栢霖
神學學士

感謝神，四年的學習及裝備擴闊了我的視野，
啟發我的思維，讓我有事奉生命的更新，也有
很多經歷和反省，一切全是神的恩典！
謝謝使我生命成長的老師，以及與我同享、同
擔、同建的同學；也感謝家人的支持和體諒，
以及教會弟兄姊妹的禱告和記念。願神使我成
為合用的器皿，陶造我作忠心的僕人。

楊愛嫻
神學學士



神學學士畢業班

感謝上帝多年來的看顧，讓我看見祂大能的保守！
感謝母會不斷的支持，見證了肢體的合一。
感謝老師們的陶造，加深了我對神學和聖經的認
識；感謝院長的教導，提醒我要憐恤軟弱的群體，
要行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。

張偉民
道學碩士

感謝院長和老師這三年的教導。我懷著興
奮和戰兢的心踏入工場，因為上帝要我走
的路是遙遠難行，卻又充滿盼望。在路上
我並不孤單，因上帝正使用「浸神」建立
更多傳道牧者，與我們並肩同行！

張偉淳
道學碩士

事奉路上滿有恩典，但願成為神合用的器皿！

朱在慈
道學碩士

唯獨基督，唯獨恩典，唯獨信心，唯獨聖經，唯獨榮耀上帝；
在三一上帝的恩慈引導下，
竭力在神面前得蒙喜悅，做無愧的工人，
按著正意分解真理的道，教導那忠心能教導別人的人。

關浩平
道學碩士

感謝主讓我在「浸神」這個大家庭被塑造，三年以來，與老師、同學的相處叫我獲益良多，尤其在自己及家庭面對困難時，老師、同學的關懷和支持更令我銘記於心！謝謝院長！謝謝各老師！謝謝各同學！

黎偉恒
道學碩士

感謝神的恩典！三年的學習，不但使我增加了神學知識，更使我在神的話語裡得著更新改變，學習從耶穌的角度去看事物。我衷心感謝我的良師益友，他們一直與我共度最艱難的日子。

林美玲
道學碩士

感謝神學院的接納和愛護，感謝老師示範如何作主的門徒。感謝一群同學休戚與共，感謝家人不斷的支持和代禱。
靠著耶穌基督的奇異恩典，
我蒙受呼召，願作主僕永遠不變。

林穎婷
道學碩士

感謝神呼召我這卑微的人，感謝神用「浸神」裝備我，每一位老師的生命和課堂都對我有很深影響。神用六年的神學生活，使我的生命和信仰得著重要的整合，這全是恩典！

駱偉國
道學碩士

感嘆！上帝的聖言有說不盡且學不透的偉大；
感激！師長的關愛給我既深厚又可貴的情誼；
感動！同窗堅毅好學常給我奮力向前的勉勵；
感謝！至親寬讓忍耐有容我奉獻事主的胸懷。

感恩！人生裡有這值得感嘆、感激、感動、感謝的三年！

麥瑋恩
道學碩士





道學碩士畢業班

在神學院的生活，深深經歷「耶和華以勒」；神的供應豐富，祂的安排超乎我所想所求。學懂不要怕，只要信！

彭寶璋
道學碩士

三年光陰荏苒，要告別校園，進入工場了。感謝上帝讓我身心靈成長，也感謝丈夫不息的支持。

回望這條成長之路，我感謝同學並肩同行，感謝老師有教無類，感謝同工默默耕耘——我愛「浸神」這休戚與共的門徒群體。

沈靜筠
道學碩士

在漫長的神學學習裡，從兼讀到全時間修讀，整整六年，經歷了很多艱辛，但又有很多恩典，叫我感恩不盡。上帝就是這樣與我們同在，叫我們的生命被修剪、更新。相信在往後的事奉裡，也會有同樣的經歷。

曾嘉雯
道學碩士

「統一與多元」勾畫出這三年奇異新世界的學習生涯，「作主門徒，忠心事主」是離別「浸神」走往工場的格言。

多元裝備，全是恩典，回望三年，只感短促。

跳出狹隘，感謝良師，各方同窗，交心結盟。

完成學業，盡心服侍，毋忘教誨，作主門徒。

袁秀琼
道學碩士

是天父的恩典讓我完成這次長跑，是丈夫的愛讓我能兼顧家庭和學業，並且樂在其中；還有老師對神學思考的指導、同學無條件的守望和鼓勵，都叫我無盡感激。

姚德華
道學碩士

匆匆三年，數算主恩不盡：
感謝師友常常勉勵，讓我領受裝備，
承擔育養生命的職事；
感謝親友默默支持，讓我學習捨棄，
奔走重構生活的路程；
感恩沿途有你和妳，與我共沐主恩！

鄭秀君
基督教研究碩士

「祂替眾人死了，為的是要使活著的人不再為自己活著，卻為那替他們死而復活的主而活。」(林後五15)
我的生命乃屬我主耶穌基督，因基督愛我，為我捨命。我願意一生愛主，愛主所愛。

程慧雯
基督教研究碩士

以兼讀方式修讀了五年神學，好像還未練成「武藝」，未能下山。從學習殷切款待到學習寬恕，可說是這個學習階段的總結。然而我感到自己還不足夠，希望日後在釋經上有更多學習，讓我的事奉可以進深，也盼望有機會在神學研究上作出些微貢獻。

黃澤文
基督教研究碩士

「有人靠車，有人靠馬，但我們要提到耶和華我們神的名。」(詩二十7)
神學進修這七年間，我經歷了按立為牧、母親離世、事工發展、同工離職等事情。同時要兼顧進修實在不易，我只能仰望主賜下力量來完成每一科目的功課和考試。感謝主領我走過了我以為行不過的路，願一切頌讚榮耀歸給祂！

徐秀蘭
教牧輔導碩士


第六十三屆畢業生與師長合照

在門徒群體中生活和學習

林錫章（道學碩士）



學習過門徒群體的生活

在學院三年，我常聽到院長、老師強調「浸神」是一個門徒群體，我們要學習過門徒群體的生活。對我而言，這裡的門徒群體生活，就是背景與性格不同的神學生的磨合過程，是不易學習的。但神就是透過群體生活，讓我們發現各人的自我，生命得以改變。這樣的學習不單帶來靈命的更新，也能幫助我們日後在服侍的地方建立門徒群體。

「浸神」的群體生活很多樣化，我尤其珍惜其中每週三次的早會，它讓師生一起敬拜、學習安靜、聆聽聖言，也為社會和世界的需要祈禱。早會使我學習專心聆聽聖言，敏銳於聖靈的工作。這三年，我切實地體會到塑造門徒群體的重要性。雖然塑造過程是漫長的，不易看見即時果效，但我盼望日後在堂會裡，可以與弟兄姊妹在門徒群體的生活中彼此建立。

校園生活的種種

學院與學生會籌辦了不同的活動，校園群體生活的多樣元素，亦反映了福音信仰的整全性。當中包括同學的互相支援(如班聚、夫婦分享會、懇親日、聖經原文的溫習小組)、對社會與宣教需要的關懷(如午間講座、早會的專題)、屬靈生命的塑造(如靈建小組、屬靈導師的指導)，當然亦有休閒時間(逢週四的師生籃球賽)。在早會、午間分享會中，我們談及本地弱勢社群、海外宣教的需要，又觸及香港社會的議題，如反國民教育事件、碼頭工人罷工等。這些讓我更肯定，牧者須具備一種以神國為念的眼光，去關懷社會(特別是弱勢社群的需要)、了解海外宣教的需要。縱然我不能事事參與，但這種眼光與關懷，讓我知道牧者既要關懷信徒的需要，亦要帶領信徒看見他們自身以外的需要。

學生會曾籌辦夫婦分享會，讓同學的另一半對修讀神學與全職事奉有更深了解，以致夫妻可並肩同行，分擔奉獻路上的掙扎。這不單對我和太太有幫助，亦讓我思想到在教會服侍時，要諒解傳道同工與弟兄姊妹的家庭需要，尤其是執事與一些兼顧很多服侍的弟兄姊妹。此外，我參與學生會的工作時，曾與同學一起出版學生會的刊物《靈風》。這工作讓我們更了解校內師生的生命經歷，如新生與畢業生所分享的見證、院長的閱讀歷程怎樣塑造他的神學思考、有同學怎樣在重病之中仍堅持繼續學習……。這些生命的經歷，讓我明白神在不同的人身上怎樣呼召、塑造、拆毀與建立。在前面服侍主的道路上，我提醒自己也要學習聆聽，要看見弟兄姊妹的生命歷程，也引導他們看見神的作為。

屬靈操練與屬靈導師

我喜歡學院的學習氣氛，在課堂上，老師與學生有很多討論空間，可以交流彼此的看法。另

外，學院還編排院牧或老師作學生個人的屬靈導師，這種生命師傅的關顧對我有很大幫助。曾擔任青少年導師的我，今日也需要別人成為我的導師，若沒有別人的同行和指導，提醒我怎樣作主的門徒，我日後也難以學習成為別人的生命師傅，引導弟兄姊妹作主的門徒。

在一年級時，我參加了為新生而設的靈建小組；到二、三年級，則轉為每月約見擔任我屬靈導師的老師。與屬靈導師傾談的內容很多，包括對系統神學、靈修學、聖經研究的看法，也分享事奉的喜樂與掙扎。兩位老師的性格、生命故事、對事情的看法也開拓了我的眼界，從一位老師身上學到一種幽默、開放的心懷，從另一位老師身上又學到溫文、認真治學的態度。我感謝老師在日常忙碌的教學與服侍之中，仍樂意成為學生的生命師傅，這著實需要老師團隊的一份堅持。

神學的學習與反省

過去三年，我有兩方面的學習與反省是較深刻的。一方面是神學領域上的學習，我修讀了所有與系統神學、基督教倫理有關的選修科，每一次能在課堂聽課、閱讀神學家(如莫特曼、潘霍華、尤達、根頓)寫的作品，我既感到自己的渺小，亦感到興奮。從神學家對教義、教會傳統、社會處境的掌握，我看見寬廣的神學光譜，並學習分辨各神學家的歷史和社會背景，以及他們如何受其神學傳統所影響。神學教育對我而言，不僅是事工技巧的訓練和課本內容的吸收，更是訓練我學習在神學、聖經研究、靈修傳統這些資源中，辨識當下與日後的信仰意義與教會角色。

另一方面，學習希伯來文、希臘文的片段也是深刻的。同學一起溫習時都是全情投入，尤其在每次交功課、測驗、考試前，我們都是彼此幫助，分享學習的心得。有好幾個晚上，有幾個同學留守到最後，嘗試一同解決功課上的難題。這些功課給我們不少操練，對掌握如何運用希伯來文、希臘文釋經非常有幫助。修讀這兩科聖經原文確實不易，我自覺語文能力不高，但原文的學習卻使我對平日讀經、預備講章、預備主日學課堂更有要求。我重視與會眾分享神的話，所以希望多學習聖經原文，讓自己能細心研讀、聆聽神的話語。

最後，我要感謝老師們悉心教學，又感謝同工們預備了美好的學習環境。我也要感謝兩家實習教會，透過在教會的實習，我有機會接觸不同的群體，並且認識堂會的社區服侍。感謝神一路的看顧與教導，祈求祂引領我們這群畢業生，幫助我們作忠心的僕人、作跟隨主的門徒，在事奉崗位上繼續學習和成長。

恩典從不欠缺

張 婷（道學碩士）

時光飛逝，轉眼三年過去，我已完成了道學碩士的課程。回想當初蒙上帝揀選和呼召、與上帝再三討價還價，以至委身奉獻回應上帝、放下工作而背上書包、捱更抵夜地趕功課、藉上帝的愛先拆後建——當中有笑、有淚，也有血、有汗。回頭一望，著實是一條恩典之路！

學習上的困難——靠著恩典克服了！

重返校園的生活，對任何一個工作多年的人都不輕省，更何況從前的功課是用筆書寫的，現在卻是用電腦打字。鮮為人知的，是我不擅長電腦的中文輸入法，我比其他同學要多花兩至三倍時間打字，不知多少功課因打字問題而要通宵達旦。我記得第一份功課是七千至一萬字的新約功課，風聞老師很嚴謹，要是功課不達標的話，他可能會叫學生重做。噢，若成千上萬的字要重打，我就嗚呼哀哉了！感謝上帝藉著師長與同窗的安慰、鼓勵及禱告，叫我頓時「開竅」：既明白老師的要求，也漸漸掌握倉頡中文輸入法的竅門（雖未很靈光，但尚可在趕急中應付）。其後功課越做越快，成績也越來越好。

當然，我也曾面對挫敗之時：很用功，然而成績未如理想。不過，我非常感謝上帝讓我有這

樣的經歷，以致我能夠發現並接納自己的限制，祂也時刻提醒我要心存謙卑。在事奉路上，傳道者的付出不一定與果效成正比，昔日的眾先知、甚至耶穌，也曾展示了他們如何在這些處境下忠於託付。因此，我更要牢記這些經歷，學習盡忠，也學習謙卑。



事奉上的衝擊——靠著恩典抵住了！

隨著神學知識的增加，對事情的反思亦進深了，所帶來的衝擊也就更多。這幾年曹院長及眾老師經常在一些課題上給我們提醒，勉勵我們要殷切款待周遭的人、要踐行整全的福音、要關顧心靈貧窮的人、要學習寬恕的功課。這些教導都是我們應當銘記的。把這些教導聽進耳朵似乎不難，但聽入心——刻在心版並一生踐行卻是毫不容易。當了基督徒逾廿載的我，竟赫然發現作主耶穌的門徒所要背負的十字架是相當沉重的，是要付代價的、是面對逼迫的、是顛覆世代的！要成為盡忠的傳道者，更可說是無路可退、頭也不回！耶穌親身示範了，昔日浸信會先賢的血淚也印記在歷史之上，就連今天在世界某些角落，仍有不少基督徒為信仰而遭受百般苦難。

進深的反思有時候與我一貫的生活取態有所出入，因而帶來衝擊，但上帝的恩典卻幫助我抵住了，祂一再提醒我：我只要憑著上帝的應許，心存盼望，相信上帝國度將會圓滿終成。我只不過是人，是上帝創造之物而已，並不能夠無限地承載他者的需要。不過，我卻可以竭力成為一個路牌，指向主耶穌基督。惟有這位大能者，才能成為人終極尋索的目標。

經濟上的欠缺——靠著恩典解決了！

重返校園讀書，其中一個最令人煩惱的問題就是經濟：從「有穩定的收入」變為「穩定地無收入」，究竟我的生活能否負擔得來呢？雖然學費這筆最龐大的開支由教會承擔，但是生活的費用如膳食費、交通費、書簿費等，又如何解決呢？食，我刻意省了一些餐數，所以午飯時間不常到飯堂；交通，我刻意選擇步行，並且寧願花上大半小時等候有轉乘優惠的交通工具；書簿，我刻意四出搜尋，或是從圖書館借，或是向學長、甚至向老師借，所以我沒怎麼買書。

看上去，生活似乎可以了，但當我霎時需要醫藥費、訪宣費，又或面對自己也許不能申請工讀金的時候，我真的哭過很多次！這等景況皆是難以啟齒的，不過，上帝卻是看見了。上帝看見亞伯拉罕的需要而賜他兒子，同樣，祂也看見我的需要而賜我恩典，例如我突然收到主內兄姊的捐獻、獲得獎學金，甚或有老師和同學主動借錢給我（最終我也不用借款）！耶穌曾問門徒：「我差你們出去的時候，沒有錢囊，沒有口袋，沒有鞋，你們缺少甚麼沒有？」門徒的回答是：「沒有。」（路二十二35）當我今天畢業，回顧過去，我也能高聲呼喊：「我一無所缺！」

說實話：讀神學，確辛苦，但喜樂，因為我是為上帝而讀的！只要敏銳於上帝的作為，我們必能讚嘆上帝的恩典比比皆是。「上帝啊，我感謝祢，因祢的恩典從不欠缺！」

以禱告承托畢業生與新同學

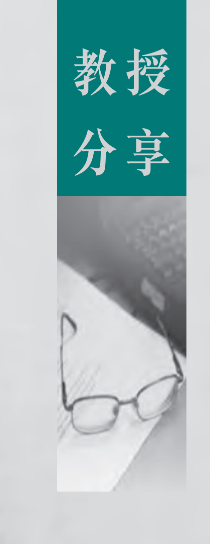
請每位讀者與我們一起，為踏上新歷程的畢業生和新同學禱告，求呼召他們的主引領每一步、每一程，讓他們學習堅忍信靠，一生跟隨主的腳蹤，不偏離左右。

來認識一群新同學

神學博士：	林諾欣						
神學碩士：	張沛義	周文傑	辜偉雄	林錫章	梁志強	彭志勇	辛德賢
道學碩士：	翟凱欣	陳時發	周焯雄	張培良	鄭秀君	蔡禮遜	朱可兒
	朱杰琿	朱禮然	何君浩	謝鵬輝	郭麗儀	林盈欣	梁柑謀
	雷　麟	吳詠欣	彭偉業	杜韻婷	黃遠成	盧淑嫻	
神學學士：	陳柏頜	朱凱筠	何子媚	許海量	許永勝	高子揚	劉鷹揚
	李耀輝	李俊賢	李健聰	盧雪心	莫麗賢	謝麗儀	
基督教研究碩士：	林志強	利翠玲	李立敏	麥鳳笑	劉詠基	冼偉民	陶婉珠
選修生：	陳柏鋭	葉栢豪	黃澤文	郭顯釗			



新同學在開學典禮後與曹院長及眾師長在禮堂合照





一個顧問牧師對教牧關顧的思考

劉振鵬
實用神學(基督教倫理)助理教授

我的故事

1990年在「浸神」畢業後，我經過了八年的事奉，在1999年初前往杜克大學神學院(Duke University Divinity School)攻讀神學碩士課程，其後到愛丁堡大學(The University of Edinburgh)修讀哲學博士課程。我在2005年取得學位，翌年開始回母校任教。

我本打算專心教學，訓練上帝的僕人；豈料由於教會的需要，任教的第一年已被邀請擔任一家浸信教會的顧問牧師。此後七年，我除了在「浸神」全職任教，還先後在三家浸信教會擔任顧問牧師。這三個信仰群體都因主任牧師離職而需要資歷較深的牧者當顧問，故我的主要職責是牧養教牧同工及眾執事。換言之，三家教會在不同程度上皆面對牧養與領導的危機。

我在第一家教會擔任了兩任顧問牧師，前後差不多四年。當時教會的主任牧師離職，教會仍有三位教牧同工，故需要一位顧問牧師領導及牧養教牧同工和執事。後來，在我的第二個任期，上帝感動了一位畢業於「浸神」、在海外有二十年牧養經驗的教會肢體回港承擔牧職，我亦因而可以引退。在這期間，最大的挑戰乃處理教牧同工之間的關係，以及個別同工的牧職表現。

在第二家教會的事奉約有九個月，及至教會覓得繼任的主任牧師，我便請辭。

在第三家教會的事奉接近兩年。回想起初與教會的代表首次會面，得知教會的四位教牧同工正逐一離職，意味數月後將可能出現教牧真空的情況。面對這局面，我深感惶恐，心中第一個意念是:「究竟教會發生了甚麼事情？」隨即問自己:「究竟我可以做甚麼？怎樣去做？我憑甚麼認為自己可以勝任？」由此衍生一個更根本的問題:「既是這樣，為何要接受？」然而，不知何故，我卻接受了。

轉眼我已擔任顧問牧師七年，在這段年日，上帝讓我看見祂對教會的引領和恩典，也讓我從中得著一點點體會。無論如何，「七年」是一個充滿神學象徵意義的年期，也許這是時候初步整理自己擔任顧問牧師的經驗，從而對教牧關顧的神學與踐行作一點思考。

總結經驗

三個群體的共通點是「完全陌生」，我與這些教會的肢體不曾建立關係，我不認識他們，更談不上了解。所以即時出現兩大難題：究竟我可以從何入手認識他們？我可以怎樣牧養他們？

回想這七年在三個群體牧養教牧同工及執事的經歷，我可將服侍的重點歸納為三方面：團契、禱告、教導。讀者可能感到驚訝：倘若排名有分先後，為何團契竟然會比禱告先行？

其實，根據我個人的體驗，三者是同樣重要，缺一不可，猶如一根繩索至少要以三股線交織而成，其中任何一股線都不是整根繩索的中心或核心。這意念源於已故的浸信會神學家麥乾頓（James William McClendon, Jr.），他以一繩三線來建構其倫理學。[1]

一、團契

如上所言，三個群體的共通點是「完全陌生」，換言之，我們本是互不認識，全無關係。故此，為求「零的突破」，彼此認識和建立關係是牧養的首要目標。由於神學院的教學工作相當繁重，礙於時間與體力的限制，我通常會邀請肢體們前來神學院先用膳、後開會，好讓大家首先在飯桌上彼此認識，而飯桌團契（table fellowship）也就成為必不可少的牧養時間。至於與教牧同工的會面，相約一起「飲茶」也是很不錯的選擇。當然與個別同工在辦公室內的坦誠分享和禱告亦不可少。所以，不論是「飲茶」或晚膳的飯桌團契，對個別肢體、長執和教牧同工的牧養都極其重要，因為一切由關係開始。

二、禱告

自從成為基督徒以後，我們就領受教導，知道禱告是如何重要，故此在頭腦上，我們都知道禱告是必不可少的。然而在日常生活中，我們對禱告的踐行又如何？回想過往的日子，每當與個別教牧同工會面或與執事們相交，最後的禱告總是甜美的時刻，代表我們的順服與交託，也是合一的見證。尤其當我們面對一些艱難的問題時，冗長和沉重的討論是無可避免，有時候甚至感到束手無策，但最後的同心禱告卻是我們的「王牌」，也是出路所在。這是基於一個「忠心」（faithful）的信念：只要我們忠心地事奉上帝，結果必定在祂手中，因為「所求於管家的，是要他有忠心」（林前四2）。農夫的職責是忠心地栽種，植物成長與否並非他所能控制。我們不須擔心，只管交託，因祂是信實的（faithful）。

所以，不論是與個別肢體會面，彼此分享生命點滴和面對生命難關，或與全體執事商討教會事工，禱告絕對不是散會的一個「例行公事」，而是把自己的生命及商討的事情交託主，並全然順服，讓聖靈把氧氣注入我們生命的「呼吸時刻」，更是體現基督是主（Christ is Lord）的踐行。

三、教導

每當肢體間有美好的團契和禱告時刻，教導就有機會自然而然地發生。事實上，我對肢體及教牧同工的教導大部分是在飯桌團契中進行。其中最難忘的一次經驗，是在臨危受命的情況下承擔了一個群體的顧問牧職，接續開始與不同組合的肢體有飯桌團契，了解各人的感受與看法，嘗試掌握民情和分析困境的癥結，更重要的是在交談中分享信仰的觀點與個人經驗。其後，我有機會再與一位弟兄單獨在「浸神」用膳，席間我們深入分享基督信仰對認罪、寬恕與復和的教導。我鼓勵他只要忠心地（faithfully）盡上自己的本分，踐行上帝的教導，事情的結果就交給上帝，這樣我們亦可無愧於祂。感謝主，弟兄主動提出，願意在下次主餐崇拜中作見證，為自己以往的態度與行為向眾肢體致歉，懇求寬恕和尋求復和。

無可否認，他的決定和行動對重建肢體的關係——重建教會——有著關鍵作用。聖靈首先感動他、改變他，繼而在肢體間動其善工，教會的重建道路就能逐步開展；這委實是一個「捆綁與釋放」（binding and loosing）的踐行。我們可以看見一幅美麗的圖畫：聖靈的感動與人的回應。對尤達（John Howard Yoder）而言，上帝的行動與人的行動相遇時，就是聖禮（sacrament），浸信會則稱之為禮儀（ordinance）。[2]



神學反思

如何牧養教牧同工及教會領袖？潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）有一本關於靈性關顧的著作（此書的中文版新近出版），[3]可給我們一點啟迪。

一、靈性關顧的使命

潘霍華在第一講開宗明義地說：「靈性關顧的使命是大使命的一部分，為了要完成宣講的使命。」靈性關顧是一種宣講，是講道職分的一部分，就如提摩太後書四章2節所言：「務要傳道，無論得時不得時，總要專心，並用百般的忍耐、各樣的教訓責備人，警戒人，勸勉人。」潘霍華特別指出靈性指引有別於靈性關顧。前者「是在地位相同的兩人之間進行，要求一人屈從於另外一人」，而靈性關顧乃「從上頭來」的，「從上帝之尊下到凡間」。既然這是宣講上帝的道，上帝會親自成就。因此，「我們應當在面對懼怕和憂傷時信靠上帝，惟有上帝能成為幫助和安慰」。[4]

潘霍華認為靈性關顧是必不可少的，原因有四點：首先，「因為未知、隱藏的罪，會使人的心對福音愈發抗拒」；其次，「因為隨著一次又一次的講道，這不悔改的心將愈發剛硬」；第三，「因為講道無法說出罪的具體名稱，因而無力驅趕罪惡」；最後，「因為信徒的傾吐是必要的，但這種傾吐在講道中無法發生」。[5]故此，他以這句話作為第一講的總結：「靈性關顧是要揭發罪惡，創造聆聽福音的人。」[6]其後，他在第八講〈悔罪是靈性關顧的焦點〉之中，還作進一步的討論。可見一切靈性關顧的目標乃「承認『我們是罪人』」，而最具體的表現是人的悔罪行動。簡言之，「悔罪是一切靈性關顧的核心」；[7]靈性關顧是藉上帝的話語使人知罪，從而叫人悔改。

二、對牧者的靈性關顧

顧問牧師的主要職任，是建立教牧同工的生命及建立教牧隊工（team building），讓整個團隊可以團結一致、休戚與共（solidarity）。對潘霍華而言，牧者之間的關係對教會有莫大影響。倘若牧者未能休戚與共，卻是彼此敵視與憎恨，必對教會帶來致命的傷害。[8]所以，他提醒「牧者應當為自己的職責尋求靈性關顧」，因為牧者也需要另一個人來關顧自身的心靈，事實上，「只有自身心靈被關顧的人才能去關顧別人」。[9]這令我想起潘霍華在德國芬克瓦爾（Finkenwalde）建立的傳道人神學院（Preacher's Seminary），麥乾頓描述在這所認信教會（The Confessing Church）的神學院中，潘霍華對學生有一要求：各人要找一位同性別的同學作為同路人，私下向對方承認自己的過犯與罪行，作為領受主餐前的準備。[10]潘霍華對自己也有同樣的要求，他看這為跟隨基督（following Christ）的操練：門徒要彼此守望、互相糾正與看顧，這正好體現牧者之間靈性關顧的需要和重要，也是建立牧者生命和教牧隊工的核心途徑。

總括而言，七年的顧問牧師經驗豐富了我的牧養體驗，我一再看見當中有一個神聖奧祕的三角關係：上帝在我與肢體之間動工；倘若我們在聖靈的引導下願意敞開自己，上帝就會成就大事，讓我們彼此經歷生命的改變與成長，叫教會得以建立起來。願榮耀歸與三一真神！

---

1 James William McClendon, Jr., *Ethics: Systematic Theology*, vol. 1, 2nd edition, revised and enlarged (Nashville: Abingdon, 2002), 45-79.欲了解麥乾頓的三股線倫理學，入門篇可參閱筆者為此書的中文版撰寫的〈中文版導讀〉，載《麥乾頓系統神學（卷一）：倫理學》，陳永財譯（香港：浸信會出版社，2012），頁xix-xxvii。

2 John Howard Yoder, *Body Politics: Five Practices of the Christian Community before the Watching World* (Nashville: Discipleship Resources, 1994), 1.換言之，聖禮或禮儀並不局限於崇拜中，而是體現於我們的日常生活中，所以我們的生活就是敬拜。

3 潘霍華：《牧養是場冒險：靈性關顧12講》，莊郁馨譯（台北：校園，2013）。

4 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁20-21。

5 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁24。

6 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁25

7 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁98。

8 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁112。

9 潘霍華：《牧養是場冒險》，頁114-115。

10 McClendon, *Ethics*, 201.



教務消息

- **新學年開學典禮**

2014-15年度開學典禮已於8月26日舉行，曹偉彤院長在典禮上以「動了慈心」為題，引用馬可福音一章40至45節，勉勵眾師生要學效基督，向有需要的人「動慈心」及作出犧牲。他指出這是教牧關顧中「同理心」的重要實踐，並強調我們要殷切款待陌生人，學習進入別人的生命和經歷之中。

- **全院祈禱會**

全院祈禱會於8月28日舉行，由林國彬院牧主領。林牧師延續「動了慈心」的主題，分享路加福音七章11至17節、十章25至37節、十五章11至24節三段經文。當日全院師生、同工一起禱告，求神讓我們向受困苦的人、敵人及曾傷害我們的人動慈心，能「看見」對方的需要。

- **開學學術講座**

開學學術講座於8月27日舉行，由本院舊約助理教授佘慶基老師主講，題目為「『在地若天』：一位猶太學者的安息日觀」。佘老師的分享幫助我們了解聖經對「安息」的教導，並對安息的踐行作出反思。

- **教職員動向**

陳宇恩老師及莫安妮老師於8月1日起加入本院的事奉團隊。陳宇恩老師擔任副院牧兼講師，她於美國哥頓－康韋爾神學院獲得教牧學博士學位，研究興趣為崇拜神學、聖詩學、靈命塑造。莫安妮老師擔任教育及音樂客座助理教授，她於英國倫敦大學獲得哲學博士學位，研究興趣為學與教、音樂教育及教學法、非正式學習方法、教育與文化、音樂與身分認同。兩位新成員將與老師團隊一同肩負教學研究及牧養同學的工作。

- **浸信會週**

浸信會週於10月14至16日舉行，主題為「香港的浸信會之源流與早期歷史」。首天講座由本院基督教思想（教會歷史）副教授吳國傑博士主講「香港潮語浸信教會的源流與早期歷史」；第二、三天講座由香港浸會大學歷史系教授李金強教授主講，講題分別為「近代中國史上首座教堂——香港皇后大道浸信會（1842）」及「香港浸信會之母——堅道香港浸信教會（1901）」。

- **全職事奉講座**

本院將於11月1日舉辦「全職事奉講座」。此講座特別為正探索全職事奉的弟兄姊妹而設，讓參加者有機會對蒙召作更深反思，並對本院的神學課程有更多了解。詳情可致電2768 5130查詢，或瀏覽本院網頁。

- **聯合畢業典禮**

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於11月16日（主日）下午三時半假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

- **校本部2014-15年度春季招生**

校本部道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2014-15年度春季新生。春季課程將於明年1月7日開課；截止報名日期為今年11月28日。

院牧靈聲

林國彬（院牧）

個人靈命指導：個別約見

這位同學將與我談些甚麼呢？這是當有同學踏入我的辦公室時，我心裡所想的。

自2009年9月起，「浸神」的每個全時間同學，每月須約見院牧或教授作個別面談。這種個人靈命指導的安排，是學院靈性操練的重要一環。我們編排所有一年級同學與院牧面談；其他級別的同學，我們則按其選擇，編排他們約見不同的老師。在同一學年，同學會定期與同一位老師會面。

今學年全時間修讀的新同學共有42名，所以，我與另一位院牧陳宇恩姑娘每月須個別約見21個同學。由現在到明年5月，我將會約見每個同學六至八次。我會預先準備一些與他們傾談的題目，但當每次有同學踏入我的辦公室時，我心裡都會想：這同學將與我談些甚麼呢？

有時候，我們傾談的方向，是按著我預備好的題目發展。但就算如此，同學向我透露的，或許卻是我事先估計不到的。遇到這些情況，我只能讚嘆神奇妙的安排。更有些時候，

同學主動提出一些他們屬靈成長的課題，遠超過我的想像。遇到這些情況，我只能感謝聖靈的動工。

雖然我是院牧，但我亦有自己的弱點和限制。所以，我深知我對一些同學的牧養關顧會有或多或少的限制。從以往的經驗，我看見有些同學因為過往的經歷或受過的傷害，不容易向別人談論藏在生命深處的人和事物，甚至他自己也不想探索那裡有些甚麼。因此，有些同學見了我一整年，仍然只是傾談一些比較身外的課題，未能觸及生命的深處。

我向神禱告，求聖靈轉化我的生命，讓我的生命可以接待更多不同類型的同學。我也為每個神學生祈禱，求神在他們的人生旅途上，安排他們至少遇到一個他們信任的人，而在這人面前，他們可以很安全地敞開自己，探索生命深處的軟弱和掙扎，更讓聖靈在那裡工作。潘霍華説：「每個靈性關顧者都需要另一人來關顧他的心靈，只有自身心靈被關顧的人才能去關顧別人。」

入學及註冊處

鍾曼儀（註冊主任）

今年暑假的入學工作非常忙碌，不知不覺新學年又開始了。今學年共收新生53人：神學博士1人、神學碩士7人、道學碩士21人、基督教研究碩士7人、神學學士13人及選修生4人。祈求天父賜福保守新同學，引領各人開展神學生的學習階段。不少新同學起初面對新的學習生活時，都會感受到壓力，祈盼他們倚靠天父克服面前的困難，可盡快適應轉變，享受校園的學習和群體生活。

本院將在11月1日（週六）舉辦今學年的「全職事奉講座」。講座為正探索全職事奉、尋求神學訓練的弟兄姊妹而設，當中有神學課堂的體驗，包括由鄧紹光教授講授的「何謂基督教神學？」、黃福光教授講授的「何謂聖經考古學？」，另有詩歌敬拜及「浸神」課程介紹，並有同學的蒙召見證分享、與教授交流、與神學生分享禱告等環節，幫助參加者尋求主的帶領。固然還有信息分享，今次是由禤智偉博士分享「基督教倫理（不）是甚麼？」。弟兄姊妹可致電2768 5130查詢，亦可進入本院網頁www.hkbts.edu.hk詳閱有關資料。

本院於2014-15學年春季繼續招收新生。基於學制編排，春季入學者基本上屬於部分時間學生。詳情可致電2768 5130查詢，亦可瀏覽本院網頁www.hkbts.edu.hk。請留意截止報名日期為11月28日，而春季開課日期為明年1月7日。

今學年之春季科目歡迎教牧同工及弟兄姊妹旁聽，請於12月上旬留意本院網頁的消息。

信徒神學教育部

蔡艷桃（信徒神學教育部副主任）

本部的「助學金計劃」

信徒願意接受裝備並委身事奉，絕對值得我們鼓勵和欣賞。他們所付出的，除了心力和時間，還有金錢。香港生活指數高企，一般人的經濟擔子都不輕省，在負擔日常家庭開支以外還支付進修的學費，其實毫不容易。

記得多年前，本部一位學位課程的同學因家庭及工作出現突變，經濟陷入困境，要支付學費就更為艱難。當時他只須修讀餘下數個科目就畢業在望，所以十分希望得到經濟資助以完成課程。後來，他獲得一位主內肢體協助，得以如期完成學業。這位同學畢業後，經濟狀況漸入佳境，由於他感到其他弟兄姊妹也可能會遇到類似的難處，於是向我們奉獻了一筆助學金，指定用作資助有經濟需要的學員。另一方面，本部的「婦女普及神學課程同學會」在聖誕或新春期間都會舉辦義賣活動，籌得的款項除奉獻支持神學院的教育事工之外，亦有部分特別用於支持有需要的婦女，補助她們修讀課程的學費。可惜這筆款項並不多，申請者亦限於「婦神」的同學。

我們考慮到一些學員在學習上的經濟需要，於是將「婦女普及神學課程同學會」用於補助學費的款項與這位同學的奉獻合併，於2006年設立信徒神學教育部的「助學金計劃」，而隨後收到的同類奉獻均撥作「助學備用金」，目的是幫助有事奉心志、願意接受裝備而有經濟困難的學員。申請助學金的資格固然有一定的限制（包括實際經濟狀況和學業成績的要求），批核程序亦相當嚴謹，以確保善用有限的資源在最需要得到學費資助的學員身上。

信徒神學教育部雖然課程眾多，每季修讀的學員超過500人，但八年以來，申請助學金的人次只有38；申請者不少是基於家庭或健康原因而沒有固定收入，又或是有短期急切需要的學員。由此可見，所有學員都願意盡力盡責繳付學費，如非必要，一般都不會提出申請。感恩的是，部分獲取資助的學員在經濟能力許可時，會以捐獻方式回饋「助學備用金」，以延續對其他學員的資助。因為這樣，「助學備用金」雖然金額不多，但計劃仍能夠繼續運作至今。

本部的「助學金計劃」，確能幫助同學在經濟困難時繼續學業，它是上帝對那些愛祂又願意謙卑學習的信徒最具體的供應和恩典！

遙距教育課程

周佩珊（遙距教育課程主任）

2014年秋季文憑課程已於9月6日開課，而新生輔導會和第一、二科的導修課亦已於8月30日舉行，其餘科目的導修課則安排在隨後的兩週。「遙距」現時每季平均學生人數為310人，學生遍及香港、國內和海外，包括澳門、蒙古國、馬來西亞、新加坡、日本、英國、美國、加拿大、澳洲、愛爾蘭、東非、西非和以色列等地。今年8月，一位「遙距」學生在修讀課程期間，決志踏上奉獻路，轉為全時間修讀神學。十六年來，遙距課程不但叫信徒有機會接受普及神學裝備，也讓不少信徒在學習過程中有機會進一步領受神的呼召。我們為每一位決志奉獻的同學而歡喜快樂，也為神使用遙距課程而獻上感恩。

踏入9月，我們在完成秋季學期的學生註冊等教務工作後，又開始新一輪的招生和宣傳工作。文憑課程（基督教研究文憑 / 聖經研究文憑）採用學期制，於每年3月（春季）和9月（秋季）開課，現正開始招收春季新生；證書課程（函授版 / 網上版：新約研讀證書、舊約研讀證書）則全年接受弟兄姊妹報讀，無資歷限制。

11月是畢業同學的大喜日子，本院將於11月16日在灣仔伊利沙伯體育館舉行校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程的聯合畢業典禮，而「遙距」今屆的畢業生共有43人。

今年的第二次專題講座將於11月22日舉行，講題為「作主門徒——對今天香港教會的啟迪」，由本院實用神學（基督教倫理）助理教授劉振鵬博士主講。我們每年都會舉辦兩次公開的專題講座，目的是給「遙距」學生更多的學習機會，擴闊他們的視野。我們亦歡迎各教會的弟兄姊妹報名參加。講座已開始接受報名，額滿即止。

學生會

周沛鍵（學生會主席）

在暑期實習開始前，宣道部舉辦了「惠州交流」。我們在6月中前去惠州探訪各地教會，參與主日崇拜、獻詩、兒童主日學、查經班、栽培班、佈道會等服侍。感謝神引領我們的探訪旅程，不但讓我們有機會服侍當地的弟兄姊妹，也讓我們有不少體會和學習。

同學每年都十分期待新學年開始前的屬靈操練營。今次屬靈操練營的主題是「從蒙召到群體」。新同學面對身分的轉變，從職場回到校園，成為神學生；舊同學也在各個學習階段不斷經歷生命的更新；畢業班的同學更快將成為傳道人——每個同學都面對生命不同階段的轉變，然而這些轉變不只是個人的事情，還是「浸神」整個家、整個群體一同的經歷。

今次屬靈操練營有新的嘗試：我們邀得中國神學研究院榮譽校牧楊錫鏘牧師帶領「聖經默想」，他透過路加福音九章46至56節的三個段落，引導眾師生再次思想作主門徒的挑戰。另外，營會也加入了「分班分享」的環節，老師與同學有真情對話的時刻，大家既樂在其中，也加深彼此的了解。

開學後，學生會各部舉辦了不同的聚會，如靈修部舉辦了「靈修，首先是一個神學的議題」午間分享會，也舉辦了一次聯班午禱會，大家學習在靈性上一同操練。為了建立同學與老師之間的關係，生活部也舉辦了「中秋節晚會」。當晚不少老師為同學敞開家門，招待同學在家裡一起晚膳，在服侍中實踐殷切款待。

最後，請記念我們在10月19日舉行的懇親日。當天會有校園參觀、福音聚會及晚膳時間。我們盼望藉著懇親日，讓同學的家人有機會認識神學院、聆聽福音信息，並且進一步了解同學全時間事奉的心志。家人的支持對每個神學生都十分重要，我們祈求恩主眷顧同學的家庭，又在家人心中動工。

教職員動態

- 基督教思想（教會歷史）副教授**吳國傑博士**的新著《正邪難辨：再思基督宗教判斷正統與異端的權威標準》（香港：浸信會出版社，2014）已於6月出版。

- 教會音樂講師**劉永生先生**於廣州市基督教聯合詩班舉辦的聖樂退修會（7月31日至8月2日）中擔任專題講座講員，講題為「聖樂導賞」及「音樂與神學」；他又於8月18日在教會樂團舉辦的講座音樂會中主講「弗瑞（Faure）《安魂曲》」；於10月12日在香港聖詩會舉辦的聖詩學講座頌唱會中主講「點解聖詩：唱頌聖詩反思信仰」。

- 新約助理教授**盧允晞博士**於8月19日在國際華裔聖經學術會議（International Congress of Ethnic Chinese Biblical Scholars）於香港中文大學崇基學院神學院舉辦的會議中發表子題論文（concurrent paper）："Confucian Filial Piety and the New Testament Concept of Obedience"。舊約教授**黃福光博士**於8月20日在同一會議中發表主題論文（plenary paper）："An Analysis of the Structure and Theological Message of the Creation Story in Genesis 2"。

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光博士**於9月1日在拉法基金會舉辦的教牧同工座談會「教會有失聯的現象嗎？如何走向『連繫』導向的牧養？」中擔任講員。另其文章〈現象學與神學——一個漢語神學人的初步觀察與反省〉載於《中國現象學與哲學評論》第十五輯（2014）；〈莫特曼的政治神學〉收於《當神學家遇上政治——有關政治參與的十堂課》（香港：德慧文化，2014）。

外賓到訪

- 7月9日至12月中，三一神學院（Trinity Theological College）舊約講師陳耀明博士在本院作訪問學人，主要從事研究及教學工作。

- 8月11日，南京金陵協和神學院學生一行十人到訪。

教牧持續教育中心

10-11月學季

課程 / 講座	講員	上課日期	時間
認識「靈修導引」的牧養需要	陳誠東牧師	13/10	2:00 - 5:00 pm
傳道人與福音信息的宣講	樓恩德牧師	27/10	9:30 am - 12:30 pm
崇拜對靈性生命的塑造——從早期清教徒浸信會説起	鄧紹光博士	10/11	2:00 - 5:00 pm
NLP高效溝通	黃克勤牧師	17/11 24/11	9:30 am - 4:30 pm 9:30 am - 12:30 pm

詳情及各科內容請瀏覽網頁www.hkbts.edu.hk/pce

學費優惠：(1)本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；(2)持本院校友會會員證可享八折優惠；(3)全日制神學生可享五折優惠。

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」(www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)。

查詢：請電2768 5179或電郵至pce@hkbts.edu.hk

信徒神學教育部

2014-15年度課程招生

基督教研究碩士課程（主修傳播學）

宗旨：幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論，從而對社會現況和處境作出神學反省，能有效地傳遞適切的信息。

基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

夜間兼讀課程，學員可直接報讀：

證書課程：分為基督教研究證書、音樂事工證書

文憑課程：分為聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑

學士課程：分為主修聖經研究、音樂事工、關顧與輔導事工

學員在完成證書 / 文憑課程後，如報讀文憑 / 學士課程並獲取錄，全部有關學分均可獲豁免。

以上課程全年招收「選修生」，每年8月可申請轉為正科生。

婦女普及神學文憑 / 證書課程　10-12月學季開科如下（歡迎旁聽生報讀）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
基督是我家之主	楊馮笑賢師母	旺角教育中心	7/10 - 4/11 （週二，共五堂）　9:30 am - 12:00 nn
新約概論	區伯平牧師	旺角教育中心	7/10 - 25/11 （週二，共八堂）　9:30 am - 12:00 nn
經卷研讀（舊約）——創世記 I	鍾志廣牧師	旺角教育中心	9/10 - 27/11 （週四，共八堂）　9:30 am - 12:00 nn
經卷研讀（新約）——加拉太書	曾景恒姑娘	旺角教育中心	10/10 - 7/11 （週五，共五堂）　9:30 am - 12:00 nn

信徒普及神學文憑 / 證書課程　10-12月學季開科如下（現正接受報名，歡迎旁聽生報讀）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
攜手共成長 ——輔導歷程與技巧	郭澤恩先生	旺角教育中心	27/10 - 15/12 （週一，共八堂）　7:00 - 10:00 pm
年長者佈道事工	林艷芳牧師	旺角教育中心	7/10 - 25/11 （週二，共八堂）　7:15 - 9:45 pm
教會的宣教使命	陳志強牧師	旺角教育中心	9/10 - 27/11 （週四，共八堂）　7:15 - 9:45 pm
年長者教會音樂事工	李木義牧師 客席講師：許志賢先生	旺角教育中心	9/10 - 27/11 （週四，共八堂）　7:15 - 9:45 pm

查詢及報名電話：2711 2552　電郵：ltedinfo@hkbts.edu.hk　網址：www.hkbts.edu.hk/lted

旺角教育中心地址：九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓

信徒神學教育部於8月14日舉辦公開講座暨宣教事工文憑 / 證書課程簡介會，由施達基金會總幹事陳念聰醫生主講「天國公民、整全使命」。



遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2015年3月文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港　2月10日 海外　1月10日 9月學期： 香港　8月10日 海外　7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程 基督教研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成文憑課程 獲教會推薦		
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	
選讀生：可按興趣選修各課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁。				

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	* 採用網上平台，適合有志研讀聖經的信徒修讀，學習內容與函授版「證書課程」相同。 * 學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 體驗多元化設計的網上學習，可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請電2768 5105，或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

專題講座

題目：　**作主門徒——對今天香港教會的啟迪**

講員：　劉振鵬博士 *本院實用神學(基督教倫理)助理教授、英國愛丁堡大學哲學博士*

內容：
- 在紛亂的世界中，基督徒如何辨識形形色色的社會問題——民生、政治、經濟，從而面對各式各樣的挑戰，在社會中為鹽為光，為主作見證？
- 作主門徒乃教會建立肢體生命的唯一選項，也是終極的選項。

日期：　11月22日（週六）

時間：　2:30 - 4:00 pm

地點：　本院應用神學教育中心（九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓）

報名：　請電2768 5105，或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽www.hkbts.edu.hk/dist（網上報名）

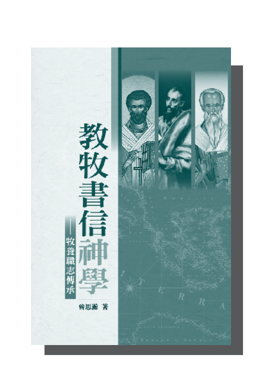
截止報名日期：11月21日（費用全免　名額有限）

校友消息

- 鄭鈞業校友(2003年畢業)及周偉強校友(2007年畢業)於8月10日接受大埔浸信會按牧。
- 賴光榮校友(1964年畢業)於9月8日在加拿大安息主懷，請為他的家人禱告，求主的平安與他們同在。
- 方偉雄校友(2008年畢業)於10月5日接受基立浸信會按牧。

出版消息

本院新約副教授曾思瀚博士的新著《教牧書信神學——牧養職志傳承》已於9月初出版。作者在書中提出一個問題：「受眾必須已知道些甚麼，以致他們能明白書信中的詞句？」此問題引發了聖經神學一個豐富的經文互涉研究，它忠實地從這些書卷的修辭去展現書卷裡的信息和神學。作者期望透過這部著作所提供的方法，幫助讀者讀懂提摩太前、後書及提多書等教牧書信，並領受其中的信息。



《山道期刊》第三十四期將於12月出版，主題為「靈性關顧」。專題文章共有六篇：〈所羅門在箴言中的靈性關顧教導〉（黃福光）、〈保羅的牧養心腸〉（盧允晞）、〈大貴格利《牧養規則》中的靈性關顧〉（吳國傑）、〈再思潘霍華的靈性關顧〉（鄧紹光）、〈平信徒的靈性關顧〉（羅淩思）、〈靈性關顧中的「盼望」構念及其本土化的探索〉（關瑞文）。另有討論文章及書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。



回應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院 *　　☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 $ ____________________

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 其他 ：____________________

姓名：______________________________（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）

地址：______________________________

____

電話：______________ 傳真：______________ 電郵：______________

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫 「 **香港浸信會神學院** 」 或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「242-026144-003」

☐ 信用卡： ☐ VISA ☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）

持卡人姓名：____________________ 持卡人簽名：____________________

信用卡號碼：|_|_|_|_|—|_|_|_|_|—|_|_|_|_|—|_|_|_|_| 信用卡驗證碼：|_|_|_|（卡背的最後三個數字）

有效期至：______________ 奉獻金額：HK$ ______________（信用卡付款必須以港幣計算）

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 捐獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！

* 本院已於 2013 年 6 月註冊為有限公司

二零一四年五月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城潮語浸信會		110,000.00
九龍國際浸信會		29,223.00
上瓜灣浸信會		24,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		1,000.00
以馬內利浸信會		4,000.00
旺角潮語浸信會		5,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		17,413.15
香港浸信教會		117.250.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
恩典浸信會		10,000.00
柴灣浸信會		3,000.00
基磐浸信會		3,000.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
慈雲山浸信會		9,000.00
置富浸信教會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
觀塘浸信會		970.00
浸信宣道會啓業堂		6,669.80
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
基督教銘恩堂大埔堂		3,000.00
基督教豐盛生命堂		1,000.00
香港浸信會神學院校友會		1,700.00
啓聞基金		300.00
	HK$	378,225.95

教育經費（個人）

Mr. & Mrs. John Dockerill		10,000.00
Grace Chan Pak Yan		2,000.00
方志強		100.00
王紹良		700.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
冼陳小娥		70.00
洪鷹輪		100.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
袁鳳蘭		1,000.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許鋒威		400.00
陳偉生		2,000.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
馮家昌		1,500.00
馮德華		300.00
黃少娟		2,000.00
黃挺安伉儷		20,000.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,500.00
葉煥章		300.00
劉永生、鍾梓萍伉儷		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
黎嘉賢		300.00
盧美娟		1,000.00
謝兆祥伉儷		5,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
溫祥、黎琼珍		400.00
無名氏		25,500.00
無名氏		10,000.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1.500.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		200.00
	HK$	114,310.00
Connie Pong K. L.	US$	200.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬		1,070.00
蔡艷桃		500.00
無名氏		200.00
	HK$	1,770.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
鄒小寶		1,000.00
無名氏		500.00
	HK$	5,500.00

菲律賓信徒領袖神學課程

第一城浸信會		5,132.00
招秉崗		1,550.00
張智理伉儷		6,500.00
陳麗英		200.00
溫祥、黎琼珍		200.00
	HK$	13,582.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
溫祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK$	100.00

週年音樂會

Lee Sau Man		300.00
陳耀權		1,000.00
無名氏		340.00
	HK$	1.640.00

王劉燕容女士教會音樂發展基金

無名氏	HK$	100.00

頒獎禮

無名氏	HK$	4,020.00

獎助學金

香港浸信會聯會		3,000.00
溫恩智伉儷		20,000.00
	HK$	23,000.00

二零一四年六月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	225,000.00
九龍國際浸信會	16,950.00
上環浸信會	4,000.00
大埔浸信會	12,000.00
大學浸信會	10,000.00
元朗浸信會	25,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,000.00
西貢浸信會	2,000.00
沙田浸信會	16,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	15,135.15
香港浸信教會	234,500.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
柴灣浸信會	3,000.00
茶果嶺浸信會	12,000.00
基磐浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
愛群道浸信會	6,000.00
新希望浸信會	1,500.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
廣林浸信會	5,000.00
興華浸信會	4,000.00
灣仔浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	1,184.00
鑽石山浸信會	15,000.00
鰂魚涌浸信會	68,715.00
馬頭圍基督教會	3,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
馬利亞・馬大團契	2,000.00
啓聞基金	300.00
HK$	709,484.15

教育經費（個人）

方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
余恩岐	200.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂寶寶	2,000.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
曹偉彤	8,000.00
梁廣華伉儷	500.00
梁蕊貞	300.00
梁麗嫦	300.00
莫莊雅	100.00
許鋒威	400.00
陳明輝・梁美鳳伉儷	5,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
黎嘉賢	300.00
盧美娟	1,000.00
薛聲明	1,000.00
龐凌玉珍	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
馮德華	300.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
溫祥、黎琼珍伉儷	400.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍伉儷	300.00
劉建紅	600.00
劉福全伉儷	600.00
蔡慧英	200.00
王知名	50,000.00
無名氏	20,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	20.00
HK$	129,560.00

信徒神學教育課程

蔡艷桃	500.00
無名氏	200.00
HK$	700.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
Belinda Wong Kam Bing	300.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
鄒小寶	800.00
無名氏	444.00
無名氏	530.00
HK$	6,074.00

遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏 HK$	100.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	6,500.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琼珍伉儷	200.00
HK$	6,900.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷	1,000.00
溫祥、黎琼珍伉儷	200.00
HK$	1,200.00

獎助學金

大學浸信會 HK$	4,000.00

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		10,894.00
上水浸信會		15,000.00
大埔主恩浸信會		1,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,000.00
生命頌浸信會		1,000.00
尖沙嘴國語浸信會		5,000.00
沙田浸信會		8,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港天樂浸信教會		3,000.00
香港仔浸信會		15,286.35
香港浸信教會		117,250.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
香港懷恩浸信教會		10,000.00
柴灣浸信會		3,000.00
粉嶺浸信會		37,500.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
深茶浸信會		500.00
第一城浸信會		3,750.00
置富浸信教會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
耀東浸信會		3,000.00
觀塘浸信會		1,408.00
宣道浸信會佐敦堂		10,000.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
禧年行基金有限公司		60,000.00
啓鵑基金		300.00
	HK$	343,088.35
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US$	540.00

教育經費（個人）

Dr. & Mrs David Mui Chi Wing		1,200.00
Emily Tsang Wing Shan		1,700.00
Yeung Yuk Wan		5,000.00
方志強		100.00
王紹良		700.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
李錦霞		1,500.00
洪鷹輪		100.00
胡文恩伉儷		500.00
倪承恩		7,000.00
徐詩雅		300.00
曹偉彤		8,000.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		900.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		1,000.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,500.00
葉煥章		300.00
趙偉舜		500.00
劉永生・鍾梓萍伉儷		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
黎嘉賢		300.00
盧美娟		1,000.00
薛磐明		1,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		1,000.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
溫祥・黎瓊珍		400.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
	HK$	61,940.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬		525.00
許美娟		100.00
蔡艷桃		500.00
	HK$	1,125.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
袁郭光		500.00
鄒小寶		1,000.00
無名氏		444.00
	HK$	5,944.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷		6,500.00
陳麗英		400.00
溫祥・黎瓊珍		200.00
	HK$	7,100.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
溫祥・黎瓊珍		200.00
	HK$	1,200.00

遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK$	100.00

收支表

財政簡報

經常費 2014年5月1日 至 2014年7月31日

	港幣
本期收入	8,636,310.91
本期支出	(8,079,105.38)
本期盈餘/(結欠)	557,205.53

2014-15年度
校本部春季招生



道學碩士

道學碩士(進修)

基督教研究碩士

神學碩士

神學博士

截止申請日期
2014年11月28日

春季開課日期
2015年1月7日

請登入本院網頁www.hkbts.edu.hk「入學申請」瀏覽詳情　　查詢電話：2768 5130

聯合畢業典禮

謹訂於主曆

二零一四年十一月十六日(主日)

下午三時三十分假

香港灣仔愛群道十八號

伊利沙伯體育館舉行

二零一四年聯合畢業典禮

恭請　光臨

同頌　主恩

香港浸信會神學院有限公司
董事會及全體教授　敬約

珍貴時刻

2014年8月12-14日
教授退修會

今年的教授退修會於愉景灣舉行，主題為「教學樂與怒」。感謝神的帶領，老師團隊在營會裡有十分美好的團契，大家都很享受這段交流教學經驗、坦誠分享分擔的時光。



8月21-23日
屬靈操練營

同學每年都十分期待新學年開始前的屬靈操練營。今年的營會主題是「從蒙召到群體」，同學在營內透過安靜、敬拜、聆聽及默想神的話語，一起反思蒙召與群體的關係，學習過門徒群體的生活。



8月26日　開學典禮

在開學典禮上，曹院長以「動了慈心」為題，引用馬可福音一章40至45節，勉勵眾師生要學效基督，向需要幫助的人「動慈心」。他指出這是教牧關顧中「同理心」的重要實踐，我們要學習進入別人的生命和經歷之中。



8月27日　開學學術講座

今學年的開學學術講座由本院舊約助理教授佘慶基博士主講，題目為「『在地若天』：一位猶太學者的安息日觀」。佘博士的分享幫助我們了解聖經對「安息」的教導，並對安息的踐行作出反思。





8月28日　全院祈禱會

全院祈禱會承接曹院長在開學典禮的分享，以「動了慈心」為主題。當日全院師生、同工一起禱告，求神幫助我們向受困苦的人、敵人及曾傷害我們的人動慈心，能「看見」對方的需要。

